



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.04 Физическая культура»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Галина Владимировна Пономарева	канд. пед. наук, доцент.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Валерий Анатольевич Кирюшин	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,3,6,13

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять уровень развития своих физических качеств и правильно выбирать средства для их формирования;
- определять и оценивать своё физическое развитие и состояние опорно-двигательного аппарата;
- определять функциональное состояние своих дыхательной, сердечно - сосудистой, нервной систем с применением простых и доступных тестов;
- определять доступными методами свою физическую работоспособность;
- оценивать уровень своего физического состояния и управлять им;
- вести дневник планируемой и выполняемой физической нагрузки с ежемесячным её анализом по результатам самоконтроля;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями, использовать естественные факторы для укрепления иммунитета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и их принципиальные различия:

- а) Физическая культура – совокупность всех достижений общества, оказывающих влияние на физическое развитие и физическое образование людей, а также сам процесс деятельности людей в этой области;
  - б) Физическое воспитание – организованный процесс управления физическим развитием и физическим образованием человека посредством физических упражнений, гигиенических мероприятий и некоторых других средств с целью формирования у него таких качеств и приобретения им таких знаний, умений и навыков, которые отвечают требованиям данного общества или интересам личности воспитуемого;
  - в) Физическая подготовка – это специализированный процесс физического воспитания, направленный на решение какой-либо практической задачи;
  - г) Физическая подготовленность – это физическое состояние человека, достигнутое в результате физической подготовки;
  - д) Физическое состояние – характеризуется степенью готовности человека выполнять мышечные и трудовые нагрузки различного характера в данный конкретный отрезок времени, зависящий от уровня его физических (двигательных) качеств, особенностей физического развития, функциональных возможностей отдельных систем организма, наличия или отсутствия заболеваний;
- влияние регулярных физических нагрузок, конкретных видов спорта на органы и системы

человека, на организм в целом;

- санитарно-гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	476
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	238
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	238
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	38/38	1
1. Физическое развитие и основные физические качества.	<p>Практические занятия</p> <p>Разучивание и освоение физических упражнений, направленных на увеличение подвижности в суставах.</p> <p>Измерение гибкости доступными средствами.</p> <p>Разучивание подвижных игр, эстафет, направленных на развитие ловкости.</p> <p>Выполнение теста Купера с оценкой выносливости.</p> <p>Бег на короткие дистанции. Измерение времени бега с оценкой скорости.</p> <p>Выполнение тестов для оценки быстроты.</p> <p>Занятия на тренажерах, развитие силы мышц рук, ног, спины, живота.</p> <p>История создания стрельбы из пневматической винтовки. Техника безопасности на занятиях по стрельбе из пневматической винтовки.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности.</p>	38	
	Самостоятельная работа	38	
	<p>Выполнение упражнений для развития гибкости.</p> <p>Выполнение упражнений для развития силы.</p>		
	2 семестр	32/32	1,2
2. Развитие физических качеств.	<p>Практические занятия</p> <p>Разучивание и освоение физических упражнений, направленных на развитие силы различных групп мышц.</p> <p>Занятия на тренажерах, развитие силы мышц рук, ног, спины, живота.</p> <p>Измерение показателей силы доступными средствами.</p> <p>Бег на длинные дистанции. Измерение времени бега с оценкой выносливости.</p> <p>Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Основы теории стрельбы.</p>	32	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение упражнений для развития ловкости.</p> <p>Использование длительного бега при самостоятельных занятиях для развития выносливости.</p>	32	
	3 семестр	40/40	2
3. Оценка уровня физического состояния.	<p>Практические занятия</p> <p>Разучивание и освоение физических упражнений, направленных на увеличение подвижности в суставах.</p> <p>Измерение гибкости доступными средствами.</p> <p>Разучивание подвижных игр, эстафет, направленных на развитие ловкости.</p> <p>Разучивание и освоение физических упражнений, направленных на развитие силы различных групп мышц.</p> <p>Первая медицинская помощь при травме в стрелковом тире. Требования безопасности. Стрельба из винтовки по белому листу, по квадрату.</p>	40	
3.1 Физическое состояние человека 3.2 Оценка и формирование опорно-двигательного аппарата (ОДА).	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Занятия на тренажёрах, развитие силы мышц рук, ног, спины, живота.</p> <p>Измерение показателей силы доступными средствами.</p> <p>Бег на длинные дистанции. Измерение времени бега с оценкой выносливости.</p>	40	
	4 семестр	36/36	2,3
4.1 Функции ОДА. 4.2 Оценка состояния ОДА. 4.3 Факторы риска для ОДА. Физические упражнения для формирования и укрепления ОДА.	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение теста Купера с оценкой выносливости.</p> <p>Бег на короткие дистанции. Измерение времени бега с оценкой скорости.</p> <p>Выполнение тестов для оценки быстроты.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности.</p> <p>Приемы и правила стрельбы в электронном тире. Требования безопасности в аварийных ситуациях.</p>	36	
	Самостоятельная работа	36	

	Выполнение упражнений для развития и укрепления ОДА. Выполнение физических упражнений, направленных на увеличение подвижности в суставах. Разучивание и освоение физических упражнений, направленных на развитие силы различных групп мышц. Занятия на тренажёрах, развитие силы мышц рук, ног, спины, живота.		
	5 семестр	28/28	2,3
5.1 Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. 5.2 Изменения ЧСС и АД при физических нагрузках.	Практические занятия Выполнение контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности. Использование бега на длинные дистанции для развития выносливости и укрепления здоровья при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Обучение приемам стрельбы . Совершенствование техники стрельбы.	28	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для развития и укрепления ОДА. Выполнение различных упражнений при самостоятельных занятиях, направленных на развитие различных физических качеств. Ведение дневника самоконтроля с регистрацией физических нагрузок (время, набор упражнений, пульс, самочувствие и др.). Контроль за состоянием организма при беге на длинные дистанции (сердцебиение, головная боль, головокружение, частота и глубина дыхания, боли в мышцах, в костях и в суставах и др.).	28	
	6 семестр	26/26	2,3
6.1 Оценка функционального состояния дыхательной системы . 6.2 Оценка показателей внешнего дыхания в покое и при физических нагрузках.	Практические занятия Бег на длинные дистанции. Измерение времени бега с оценкой выносливости. Занятия на тренажёрах, развитие силы мышц рук, ног, спины, живота. Выполнение контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности.	26	

Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.			
4.1 Определение уровня физической работоспособности. 4.2 Индивидуальный выбор двигательного режима.	Самостоятельная работа Разучивание и освоение общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения. Подбор упражнений для использования в утренней гигиенической гимнастике. Подбор упражнений для использования в производственной гимнастике.	26	
	7 семестр	28/28	2,3
6.1 Оценка функционального состояния нервной системы. 6.2 Функциональное состояние ЦНС в покое и при физических нагрузках. Признаки состояния перетренированности.	Практические занятия Выполнение контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности. Использование бега на длинные дистанции для развития выносливости и укрепления здоровья при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Обучение приемам стрельбы . Совершенствование техники стрельбы.	28	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений для развития и укрепления ОДА. Выполнение различных упражнений при самостоятельных занятиях, направленных на развитие различных физических качеств. Ведение дневника самоконтроля с регистрацией физических нагрузок (время, набор упражнений, пульс, самочувствие и др.). Контроль за состоянием организма при беге на длинные дистанции (сердцебиение, головная боль, головокружение, частота и глубина дыхания, боли в мышцах, в костях и в суставах и др.).	28	

	8 семестр	10/10	2,3
8. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Практические занятия Бег на длинные дистанции. Измерение времени бега с оценкой выносливости. Занятия на тренажёрах, развитие силы мышц рук, ног, спины, живота. Выполнение контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности.	10	
8.1 Определение уровня физической работоспособности. 8.2 Индивидуальный выбор двигательного режима.	Самостоятельная работа Разучивание и освоение общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения. Подбор упражнений для использования в утренней гигиенической гимнастике. Подбор упражнений для использования в производственной гимнастике.	10	
	Дифференцированный зачет		
		238/238 Всего:476	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» обеспечивается:

1. Двумя игровыми спортивными залами, 2-мя тренажерными залами, борцовским залом. Теннисными столами, мячами, подвесными стенками, гимнастическими скамейками, гимнастическими ковриками;

2. Имеются открытые спортивные площадки с твердым покрытием: мини-футбольное поле (хоккейная площадка с бортиками), 2 баскетбольные площадки, площадка с силовыми тренажерами, площадка для пляжного волейбола

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 599 с. <https://urait.ru/bcode/495018>

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. <https://urait.ru/bcode/489849>

Дополнительные источники:

\_\_1. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Фалеева Е.И., Шувалов А.С. Развитие физических качеств /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2000. – 22 с.

2. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Сулова Г.В. Зависимость работоспособности человека от состояния опорно-двигательного аппарата /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2001. – 17 с.

3. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Физическое состояние человека /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2002. – 29 с.

4. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Лутонин А.Ю. Адаптация сердечно-сосудистой системы к регулярным физическим нагрузкам. /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2004. – 26 с.

5. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред.В.Д.Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.

6. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.

7. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Толстова Т.И., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка физического развития и методика тренировки студентов //метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 45 с.

8. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В.. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках /метод.реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 28 с.

9. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Трушина Н.И., Сулова Г.В., Фалеева Е.И. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепления его средствами физической культуры /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 42 с.

#### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В каждом семестре обучающиеся обязаны выполнять тесты, контролирующие уровень физической подготовленности:

Характеристика направленности тестов	Женщины			Мужчины		
	Оценка в очках					
	5	4	3	5	4	3
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность Бег – 100 м (сек.)	16,4	17,4	17,8	13,1	14,1	14,4
2. Тест на силовую подготовленность. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) или Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)				15 44	12 32	10 28
3. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	18 17	12 12	10 10			
4. Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) Бег 3000 м (мин.,с.)	10.50	12.30	13.10	12.00	13.40	14.30
4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	180	170	240	225	210
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи –см)	+16	+11	+8	+13	+8	+6
6. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	43	35	32			

Оценка выполнения тестов общей физической подготовленности определяется по следующему количеству баллов, набранных в 3-х тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирование уровня физической и функциональной подготовленности, знаний по оценке своего физического развития и уровня развития своих физических качеств, умений по подбору физических упражнений для коррекции своих отстающих физических качеств.

Оценка успешных результатов занятий физическими упражнениями осуществляется преподавателем по дневнику самоконтроля, который обучающиеся должны вести в течение 3 лет.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения